



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Пародонтология**  
**по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	252/7
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка врача стоматолога знающего основные клинические проявления заболеваний тканей пародонта, умеющего проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта, владеющего способами и методами дополнительных исследований, позволяющих своевременно диагностировать патологический процесс, обладающего знаниями и навыками оказания амбулаторно-поликлинической помощи пациентам с заболеваниями пародонта. Пропаганда здорового образа жизни.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Биоэтика. Латинский язык. Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта. Анатомия жевательного аппарата. Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Биологическая химия – биохимия полости рта. Фармакология. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Патофизиология – патофизиология головы и шеи. Общественное здоровье и здравоохранение. Медицинская информатика. Психология, педагогика. Эпидемиология. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Медицинская реабилитация, Дерматовенерология. Неврология. Психиатрия и наркология. Все предшествующие дисциплины стоматологии.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Протезирование при полном отсутствии зубов. Местное обезболивание в стоматологии. Хирургия полости рта. Эндодонтия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация болезней пародонта.</b> Тема 1. Пародонт. Определение. Строение. Структура зубодесневого соединения. Состав и свойства десневой жидкости. Возрастные изменения тканей пародонта. Функции

	пародонта. История систематизации болезней пародонта, терминология.
--	---

Современная классификация болезней пародонта. Эпидемиология и структура заболеваемости населения.

## **Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.** Тема 1. Этиология и патогенез болезней пародонта. Роль местных и общих факторов в развитии воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта.

Пародонтопатогенная микрофлора. Механизмы прогрессирования гингивита пародонтит.

## **Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта**

Тема 1. Обследование больных с патологией пародонта. Особенности опроса. Клинические методы диагностики: осмотр, выявление местных этиологических факторов, наличия кровоточивости, подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов.

Тема 2. Дополнительные или параклинические методы исследования. Рентгенодиагностика болезней пародонта. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоостеометрия). Лабораторная диагностика: изучение состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры, общеклинические методы исследования.

## **Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта.**

Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, Х–гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

## **Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.**

Тема 1. Методы лечения катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клинические протоколы лечения пациентов с гингивитом.

Тема 2. Консервативное лечение (местное и общее). Фармакотерапия.

Тема 3. Основы профессиональной гигиены. Современные способы снятия наддесневых и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий. Техника работы ручными инструментами. Звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов.

Тема 4. Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексном лечении пародонтита.

Тема 5. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения.

	<p>Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.</p> <p>Тема 6. Ортопедические методы в комплексном плане лечения заболеваний пародонта (избирательное шлифование зубов, шинирование). Физиотерапия воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 7. Оклюзионная травма при пародонтите.</p> <p>Тема 8. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте.</p> <p>Эффективность местной этиотропной терапии заболеваний пародонта в зависимости от формы выпуска препарата.</p> <p><b>Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.</b></p> <p>Тема 1. Поддерживающая терапия больных с заболеваниями пародонта. Особенности организации пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация пародонтологических больных. Прогноз. Факторы, определяющие эффективность лечения.</p> <p>Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачёт</p>